

 <p>دانشگاه سوادکوه دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام درس: انواع سیستم های نوین دارورسانی تعداد جلسات: ۳ جمعیت هدف:</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ تا ۳ نظری، کنترل فیزیوشیمیایی داروها نظری</p>	۱
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر حمیدرضا مقیمی آدرس ایمیل مدرس: hrmoghimi@sbmu.ac.ir</p>	۲
<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <p>■ دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید دانش کافی در مورد سیستم های دارورسانی با مکانیسم انتشار، سیستم های غشایی، سیستم های ماتریسی، سیستم های مبتنی بر فشار اسمزی، کانوکشن و اولتراسوند، سیستم های تخریب پذیر و متورم شونده کسب نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p>	۴

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	
<b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b> <input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اصول طراحی، مزایا و محدودیت های سیستم های دارورسانی با مکانیسم انتشار، سیستم های غشایی، سیستم های ماتریسی، سیستم های مبتنی بر فشار اسمزی، کانوکشن و اولتراسوند، سیستم های تخریب پذیر و متورم شونده را بخاطر بسپارند. <input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران می بایست اصول طراحی سیستم های دارورسانی نوین و انتخاب سامانه مناسب برای هر دارو را درک نمایند. <input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید ..... <input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید ..... <input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
<b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b> <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
<b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b> <input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
<b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b> <input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله <input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها	۸

 <p>دانشگاه گیلان دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها <input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.				
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:				
				۹
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
مقالات مروری اخیر در حوزه سیستم های دارورسانی نوین <ul style="list-style-type: none"> <li>Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems</li> <li>Pharmaceutics: the Science of Dosage Form Design (Aulton)</li> </ul>	۶	سخنرانی پرسش و پاسخ	انواع سیستمهای نوین دارورسانی	۱
ارزشیابی های دوره / درس:				
توضیحات		نوع ارزشیابی		
تعداد: ۱		تکالیف		
نحوه ارائه تکالیف: پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس				
مهلت ارسال تکالیف: یک هفته				
نحوه ارسال تکالیف: تحویل به صورت پرینت به همراه فرانس				
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۵/۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:				
<input type="checkbox"/> نگرشی	<input type="checkbox"/> مهارتی	<input checked="" type="checkbox"/> دانش		
تعداد: ۱		آزمونکها		



دانشگاه گیلان

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input checked="" type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: نمره در حدود ۱-۵/۰ درصد بصورت امتیازی</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد: *</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۷/۷ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	